Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята	Утверждена
Педагогическим советом	Приказ №_____
ГБДОУ детский сад № 25	от « 2021г.
Протокол № _____	_____ Л.Р. Поварова
от « » 2021г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«МНЕМОТЕХНИКА»

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

возраст обучающихся 3-4 года

Автор-составитель:

Парамонова Елена Анатольевна Воспитатель ГБДОУ №25
Высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Содержание программы раскрывается в 5 разделах, работа над которыми продолжается на протяжении всего периода обучения.

1-й раздел

<Игровые упражнения с мнемокарточками >

2-й раздел

<Знакомства с мнемодорожками>

3-й раздел

<Составление предложений по “чудо” карточкам>

4-й раздел

<Знакомство с мнемотаблицей>

5-й раздел

<Работа с мнемотаблицами по лексическим темам>

Направлен на составление предложений, загадок, рассказов по мнемотаблицам.

Формы работы:

- обучающие занятия в игровой форме (теоретические и практические)
- выставки детских работ в д/с;
- составление папки лучших работ;
- участие в выставках, районных конкурсах художественно-эстетической направленности;
- презентация детских работ родителям ;

Структура занятия:

- Организационный этап:
  *Создание эмоционального настроя в группе
  *Упражнения и игры с целью привлечения внимания детей
  *Сообщение темы.
- Практический этап:
  *Анализ изображаемого (натуры, образца, напоминание об увиденном ранее, чтение текста. Беседа с детьми.)
  *Показ этапов работы
  *Использование полученных навыков на практике
- Рефлексивный этап:
  *Обобщение полученных знаний
  *Подведение итогов
  *Прощание

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Младшая группа

Виды деятельности	**Содержание**			
	Октябрь			
	Занятие №1	Занятие №2	Занятие №3	Занятие №4
Коммуникативная, познавательно-исследовате	Игровые упражнения с мнемокарточками. Игрушки	Игровые упажнения с мнемокарточками . Ёжик	Игровые упажнения с мнемокарточками. Ягодка	Игровые упажнения с мнемокарточками. Длинные и короткие слова.Упражнение на развитие дыхания: ”Надуваем

льская				воздушный шар.”
Ноябрь				
Коммуникативная, познавательно-исследовательская	Занятие №1	Занятие №2	Занятие №3	Занятие №4
	Мнемодорожка. “Здравствуй сказка.”	Мнемодорожка.” Курочка Ряба.”	Мнемодорожка. “Колобок.”	Мнемодорожка. “Теремок.” Развиие мелкой моторики.(Работа на листах.)
Декабрь				
	Занятие №1	Занятие №2	Занятие №3	Занятие №4
	1	2	3	4
Коммуникативная, познавательно-исследовательская	Составление предложений по “чудо” карточкам. “Домашние животные.”	Составление предложений по “чудо” карточкам. “Птичий двор.”	Составление предложений по “чудо” карточкам. “Осень.”	Составление предложений по “чудо” карточкам. “Дикие животные.”
Январь				
Коммуникативная, познавательно-исследовательская	Занятие №1	Занятие №2	Занятие №3	Занятие №4
	Знакомство с мнемотаблицей. “Первый снег.”	Знакомство с мнемотаблицей. ”Зима.”	Знакомство с мнемотаблицей. “Рассказывание сказки Руковичка.”	Знакомство с мнемотаблицей. “Новый год.”
	Февраль			
	Занятие №1	Занятие №2	Занятие №3	Занятие №4
Коммуникативная, познавательно-исследовательская	Знакомство с мнемотаблицей. “Зимующие птицы.”	Знакомство с мнемотаблицей. “Мой папа.”	Знакомство с мнемотаблицей. “Наша армия сильна.”	Знакомство с мнемотаблицей. “Заучивание стихотворения “Мой пальчик”.”
	Март			
	Занятие №1	Занятие №2	Занятие №3	Занятие №4
Коммуникативная, познавательно-исследовательская	Работа по мнемотаблице.”Подарок маме.”	Работа по мнемотаблице. “Очень бабушку люблю.”	Работа по мнемотаблице. “Весна.”	Работа по мнемотаблице. “Подснежник.”
	Апрель			
	Занятие №1	Занятие №2	Занятие №3	Занятие №4
Коммуникативная, познавательно-	Работа по мнемотаблице.”Перелётные птицы.”	Работа по мнемотаблице. “Космический полёт.”	Работа по мнемотаблице.	Работа по мнемотаблице.” Посуда.”

исследовательская		Д/И”Мы космонавты.”	“Одежда.”	
	Май			

	Занятие № 1	Занятие№2	Занятие№3	Занятие№4
Коммуникативная, познавательно-исследовательская	Работа по мнемотаблице. “День победы светлый праздник.”	Работа по мнемотаблице. “Насекомые.”	Работа по мнемотаблице. “Любимые сказки.” Д/И “Волшебный мешочек.”	Работа по мнемотаблице. “Здравствуй лето красное.”

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Младшая группа

Месяц	Занятия	Цель	Материал и оборудование	Дидактические и развивающие игры
Октябрь	1.Игровые упражнения с мнемокарточками. “Игрушки” 2Игровые упражнения с мнемокарточками. “Ежик” 3Игровые упражнения с мнемокарточками. “Ягодка” 4Игровые упражнения с мнемокарточками. “Теремок”	Расширять и обогащать расширять и обогощать словарный запас детей. Формировать умения преобразовывать абстрактные символы в образы.	Иллюстрации по теме игрушки мнемокартинкиИгрушка ёжик мнемокартинки Иллюстрации ягод мнемокартинки Настольный театр теремок мнемокартинки	Д/И “Подскажи словечко.” Разрезные картинки
Ноябрь	1Мнемодорожка. “Здравствуй сказка.” 2Мнемодорожка. ”Курочка Ряба.” 3Мнемодорожка “Колобок.” 4Мнемодорожка “Теремок.” Развиие мелкой моторики.(Работа на листах.)	Формировать умения преобразовывать абстрактные символы в образы. Активизировать словарь.	Сказочные персонажи. Мнемодорожки. Иллюстрации к сказке. Мнемодорожка. Иллюстрации к сказке. Мнемодорожка. Иллюстрации к сказке. Мнемодорожка.	Д/И “Загадки отгадки.” “Громко тихо”

Декабрь	1Составление предложений по “чудо” карточкам. “Домашние животные.” 2Составление предложений по “чудо” карточкам. “Птичий двор.” 3Составление предложений по “чудо” карточкам. “Осень.” 4Составление предложений по “чудо” карточкам. “Дикие животные.”	Формировать умения преобразовывать абстрактные символы в образы. Способствовать развитию связной речи.	Иллюстрации домашних животных. Мнемодорожка. Мнемокарточки по лексической теме. Мнемодорожка. Иллюстрации по теме осень. Мнемодорожка. Игрушки домашних животных. Мнемодорожка.	Д/И “Кто, как кричит?” “Поймай пёрышко.” “Медведь и медвежата”
Январь	1Знакомство с мнемотаблицей. “Первый снег.” 2Знакомство с мнемотаблицей ”Зима.” 3Знакомство с мнемотаблицей .“Рассказывание сказки Руковичка.” 4Знакомство с мнемотаблицей . “Новый год.”	Расширять и обогащать расширять и обогощать словарный запас детей. Формировать умения преобразовывать абстрактные символы в образы.	“Снежинки.” Мнемотаблица. Иллюстрация по лексической теме. Мнемотаблица.Мнемотаблица по сказке. Мнемодорожкановый год. Мнемотаблица.	Д/И “Летят снежинки”, “Вьюга.”
Февраль	1 Знакомство с мнемотаблицей. “Зимующие птицы.” 2 Знакомство с мнемотаблицей .“Мой папа.” 3 Знакомство с	Формировать способность запоминать текст с помощью мнемотаблиц. Формировать умения соотносить	Иллюстрации зимующих птиц. Мнемотаблица.Мнемотаблица по лексической теме “Защитники отечества.”	Д/И”Эхо”, “Чего не стало.”

	мнемотаблицей . “Наша армия сильна.” Знакомство с мнемотаблицей 4 “Заучивание стихотворения “Мой пальчик”.”	знаковые символы с образами.	Мнемотаблица “Мой пальчик.”	
Март	1 Работа по мнемотаблице.” Подарок маме.” 2 Работа по мнемотаблице. “Очень бабушку люблю.” 3 Работа по мнемотаблице. “Весна.” 4 Работа по мнемотаблице. “Подснежник.”	Закреплять умение соотносить символы с образами. Формировать способность эмоционально воспринимать стихотворение , желание выразительно воспроизвести его.	Мнемотаблица к стихотворению. Мнемотаблица к стихотворению. Мнемотаблица к стихотворению. Мнемотаблица к стихотворению. Иллюстрация по теме.	Д/И “Назови лаского.”, “Помоги найти маму.”
Апрель	1 Работа по мнемотаблице.” Перелётные птицы.” 2 Работа по мнемотаблице. “Космический полёт.” Д/И”Мы космонавты.” 3 Работа по мнемотаблице. “Одежда.” 4 Работа по мнемотаблице.” Посуда.”	Формировать умение детей составлять с помощью педагога короткий рассказ, пользуясь алгоритмом. Активизировать словарь.	Иллюстрации по теме. Мнемотаблица. Мнемотаблица к стихотворению. Иллюстрации и мнемотаблица по лексической теме. Иллюстрации и мнемотаблица по лексической теме.	Д/И “Один много.”
Май	1 Работа по мнемотаблице. “День победы светлый праздник.” 2 Работа по мнемотаблице.	Закреплять формирование и развитие у детей восприятия, воспроизведения, умения	Мнемотаблица по стихотворению. Иллюстрации по теме насекомые. Мнемотаблица.	Д/И “Чудесный мешочек.”

	“Насекомые.” 3 Работа по мнемотаблице. “Любимые сказки.” Д/И “Волшебный мешочек.” 4 Работа по мнемотаблице. “Здравствуй лето красное.”	использования средств технологии мнемотехника.	Индивидуальные рабочие листы по теме сказки. Мнемотаблица. Иллюстрация по теме. Мнемотаблица.	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 1-го года обучения

В результате обучения предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, развитие связной речи, сформированность различных учебных умений: воспринимать речь окружающих, отвечать на вопросы, спрашивать, пересказывать прочитанное, составлять творческие рассказы;

В результате обучения предполагается выявление и осознание ребенком своих способностей, развитие воображения памяти, внимания, мышления, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии. Овладение навыками культуры труда, улучшение своих коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе.

Формы оценки результативности.

Проследить уровень освоения ребенком программы можно через открытые занятия в кабинете Кружковой работы с обязательным присутствием родителей

Мониторинг результатов освоения программы.

Мониторинг результатов освоения программы проводится в естественных условиях. Для фиксации результатов составляется единая сводная таблица. В ней должны быть указаны критерии оценки и список обучаемых детей. Первичный опрос педагог проводит в начале года и фиксирует в таблице. Итоговая проверка осуществляется в конце года. Результаты заносятся в таблицу, которая позволяет осуществлять систематический контроль за успешным обучением детей, вовремя принять меры по устранению пробелов в знании.

В программе применяется 3-х бальная система оценки усвоения материала дошкольниками:
1балл- дошкольник слабо владеет материалом, при работе с мнемотаблицами испытывает затруднения.
2балла- дошкольник хорошо владеет материалом, владеет составлением предложении и коротких рассказов с помощью педагога.
3балла- дошкольник свободно пользуется мнемотаблицами, при выполнении заданий педагога не испытывает затруднений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Полянская Т.Б.« Использование метода мнемотехники в детском саду»
Издательство «Детство-Пресс» 2010 год.

Граб Л.М. «Творческое рассказывание: обучение детей 5-7лет»
Издательства «Учитель» 2012 год.
Мещерякова В.Н.
«Использование приемов мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста – как одно из видов наглядного моделирования» «Великий Новгород» 2013год.
Федорова Л.И.
«Учимся общаться»
Издательство «Вентано-Граф» 2016год.
Развитие речи. Дополнительные материалы. Овощи, фрукты, ягоды; Корифей - Москва, 2010
Родная природа. Наглядно-дидактическое пособие; Мозаика-Синтез - Москва, 20054.
Ручной уголок. Книга 2. О методе содружественного овладения детьми письмом, чтением и счетом в связи с занятиями по разным родам деятельности; Образовательные проекты, Образовательный центр "Участие" - Москва, 2011.
Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей; Лада - Москва, 2010
Васькова О. Ф., Политыкина А. А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста; Детство-Пресс - Москва, 2011
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации; Мозаика-Синтез - Москва, 2008.
Кирьянова Раиса Игры со словами для развития речи. Картотека игр; КАРО - , 2010.
Новиковская О. А. Речевая гимнастика. Игры и задания для развития речи у дошкольников; АСТ, Сова, ВКТ - Москва, 2011.
Парамонова Л. Г. Упражнения для развития речи; АСТ - Москва, 19. Перова Ольга Домашняя грамматика; Росмэн-Пресс - , 2006
Петрова Т. И., Петрова Е. С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Книга 1. Средняя группа; Школьная Пресса - Москва, 2010.
Подрезова Т. И. Материал к занятиям по развитию речи. Дикие животные и птицы; Айрис-Пресс - , 2010. - 176 с.
Подрезова Т. И. Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания; Айрис-Пресс - , 2011.
Пожиленко Е. А. Энциклопедия развития ребенка; КАРО - , 2006. - 640 с.
Резниченко Татьяна , Ларина Ольга Русский язык. От игры - к знаниям; Олма Медиа Групп - Москва, 2010..
Ушакова О. С., Струнина Е. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста; Владос - Москва, 2010.