Консультация для родителей: «Игровая деятельность в семье»

«Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Игра - это самое важное, интересное и значимое для ребенка. Это и радость, и познание, и творчество. Игровая деятельность является ведущей для дошкольника. Умение играть ребенок приобретает в процессе своего развития. Игра - определенное отношение мира к ребенку и ребенка к миру, ребенка к взрослому и взрослого к ребенку, ребенка к сверстнику, сверстника к нему.

Взрослые всегда стараются окружить своего малыша любовью, заботой, вниманием, лаской, стараются научить его радоваться жизни, доброжелательно относиться к окружающим. Лучше, если всё это происходит в игре, т. к. именно она - желанная и незаменимая в детском возрасте. Являясь ведущей формой жизнедеятельности ребенка, она развивает физические, психические, интеллектуальные способности и формирует эстетические чувства. Игра «держит в форме» все человеческие способности сообразительность, наблюдательность, ловкость, выносливость, умение общаться так, как этого требуют обстоятельства. Детская игровая культура служит приобщением ребенка к сообществу людей - поэтому совместная игровая деятельность является основой накопления культурного опыта и развития навыков творческой деятельности.

Семья - это пространство, в рамках которого человек существует с момента рождения и на протяжении всей своей жизни.

Современные условия жизни таковы, что дети часто могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остается времени - родители, большую часть времени тратят на свою работу. Они стараются дать детям как можно больше знаний, помочь получить достойное образование.
Игра и игровое общение с ребёнком в семье - это забота о его развитии, психологическом и эмоциональном здоровье. Создание благоприятной игровой среды дома, позволяют ребенку передавать впечатления и знания об окружающей действительности, полученные вне дома. Очень важно, чтобы взрослый в семье принимал участие в игре с ребенком, показывая малышу игровые способы, понимал важность игры для малыша. Через выполнение игровой роли осуществляется связь ребенка с миром взрослых и воплощает связь ребенка с обществом.

Таким образом, чтобы понять внутренний мир ребенка, нужно “изучить” язык игры. В игре дети «говорят» с помощью игрушек, игровых действий, сюжета, ролей. Играя, ребенок легче устанавливает связь с миром взрослых и с миром вообще, у него появляются навыки внутреннего диалога, необходимого для продуктивного мышления. Именно участие в игре взрослого наравне с ребенком дает малышу возможность почувствовать, что мама и папа такие же, как он, им можно доверять.

Игра пронизывает всю жизнь ребёнка, особенно дома. Поэтому не использовать её, как средство воспитания в семье - большое упущение. Но, и как всякое средство педагогического воздействия, воспитание в игре требует от родителей постоянных наблюдений, размышлений и необходимости время от времени жертвовать своим личным временем: оторваться вечером от телевизора, не сходить в кино, и подарить ребенку счастливые минуты общения.

Примеры семейных игр:

- 1-3 года: “ Цвет дня “ - предложите ребенку выбрать любой цвет, и весь день окружайте себя этим цветом. Например, найдите в книгах изображения с выбранным цветом, посчитайте в доме все предметы выбранного цвета; “Выбери наряд” - нет ничего забавнее переодевания. Дайте ребенку свои, взрослые, вещи, дополните её различными аксессуарами и вместе придумайте наряды для разных персонажей.
- 4-5 лет: “ Таинственные звуки” - запишите на диктофон различные домашние звуки (журчание воды, работа стиральной машинки, скрип двери и т.п.). Прослушивая звуки надо угадать их источники; “ Ковер - это речка” - как перебраться на другой конец речки, если в неё наступать нельзя, это опасно для жизни? Пусть ребенок использует любые подручные предметы - стулья, маленькие столики, кресла, диван. Из них можно соорудить огромный мост, а можно передвигаться переставляя всего два стула. ВНИМАТЕЛЬНО следите чтобы ребенок не травмировался.
- 5-7 лет: “ Бой подушками” - все просто, нужно драться подушками. Но подушки должны быть легкими и не туго набитыми. Заранее обговорите с ребенком технику безопасности - не бить очень сильно, и не быть по голове; Семейные настольные игры - подойдут любые. Например, лото, домино, Пентаго и т.п.