

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 25
(протокол от 29.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 14.04.2022 № 132

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 25 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Санкт-Петербург
2022

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2021 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, сделан анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, (ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Поварова Любовь Рэмовна
Адрес организации	197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д.3 лит А
Телефон, факс	8(812)304-85-35
Адрес электронной почты	E-mail: info.primdou25@obr.gov.spb.ru; primdou-25@mail.ru; сайт ГБДОУ http://25-sad.ru/
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	2006 год
Лицензия	от 19.08.2016 № 2079 серия 78 ЛО2 №0001014. Выдана бессрочно.
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по

	образованию Санкт-Петербурга 20.04.2015 №1878-р),), изменение в устав (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 31.05.2021 № 1636-р).
Место нахождения:	1)197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д.3 лит А Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.01.2007 г. 78-АВ № 423984 Проектная наполняемость 190 мест . Общая площадь здания 2633,80 кв.м, из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1332,8 кв.м. 2) 197375, Санкт-Петербург, Вербная ул., д.18, к. 2, лит А Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2013 г. 78-А Ж856862 Проектная наполняемость 220 мест . Общая площадь здания 3823,50 кв.м, из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1693,2 кв.м.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга **Поварова Любовь Рэмовна**, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», лауреат конкурса «Лидер в образовании», лауреат проекта «Профессиональная команда страны», участник Всероссийского съезда работников дошкольного образования 2013, 2016 годов, имеет государственную награду- благодарность Президента Российской Федерации, 2019.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация программы дошкольного образования;
реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
реализация дополнительных общеразвивающих программ;
присмотр и уход за детьми.

Режим работы Образовательного учреждения:

Для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Для групп кратковременного пребывания:

понедельник – пятница 1 – я группа с 08.00 до 11.30

2 – я группа с 11.30 до 15.00

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактора среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), и **Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 7 декабря 2017 г., № 6/17), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативной частью ОП является реализация Программы обучения детей плаванию в детском саду, Программы развивающего центра с детьми дошкольного возраста и «Системы работы по ознакомлению детей старшего возраста с историей и культурой Санкт-Петербурга», Т.Ю. Толкачевой.

Форма обучения: очная.

Детский сад посещают **652 воспитанника** в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду работают **24 группы**:

- 4 группы раннего возраста с 2 до 3 лет – 81 человек, из них 2 группы кратковременного пребывания - 25 человека;
- 2 группы компенсирующей направленности (5-6 лет и 6-7 лет) – 40 человек;
- 18 групп общеразвивающей направленности:
 - 4 младших группы – 119 человек;
 - 5 средних групп – 154 человека;
 - 5 старших групп – 140 человек;
 - 4 подготовительных к школе групп – 118 человек.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы, Google, YouTube, WhatsApp, ВКонтакте). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	642	98,4%
Неполная с матерью	7	1%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	2	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	278	43%
Два ребенка	264	40%
Три ребенка и более	110	17%

Образовательный уровень семей

Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное		Среднее	
мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
54%	40%	1%	1%	43%	57%	2%	2%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 78% воспитанников детского сада.

По желанию родителей (законных представителей воспитанников) возможно осуществление параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного

образования и дополнительных общеобразовательных программ (Положение об организации предоставления платных образовательных услуг в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга» утверждено Приказом от 30.08.2021 г. №314-1)

При оказании дополнительной образовательной услуги наряду с реализацией образовательной программы учитывались требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 №16.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Педагоги ДОУ работают над выявлением и развитием ярко выраженных способностей детей по различным направлениям с целью развития творческих способностей, интеллектуального развития, оздоровления детей. По желанию родителей на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2079 от 19.08.2016 серия 78 ЛО2 №0001014 организована работа кружков по различным направлениям:

В рамках предоставления услуг **социально-коммуникативного развития:**

«Волшебные огни»;

В рамках предоставления услуг **художественно-эстетического развития:**

«Веселые нотки», «Веселый карандаш».

В рамках предоставления услуг **физического развития:**

«Тхэк-вон-до»; «Фитнес», «Морские звездочки», «Золотые рыбки» - до июня 2021 года.

В рамках предоставления услуг **познавательного развития:** «Развивающие игры», «Подготовка к школе», «Ментальная арифметика»; «Мнемотехника» - с сентября 2021 года, «Английский» и «Волшебные огни» - до июня 2021 года.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественная						
1.1	«Веселые нотки»	кружок	3-7 лет	35	50	-	+
1.2	«Веселый карандаш»	кружок	4-7 лет	83	102	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Тхэк-вон-до»	кружок	3-7 лет	161	153	-	+
2.2	Фитнес	кружок	3-7 лет	34	-	-	+
2.3	«Морские звездочки»	кружок	3-7 лет	32	-	-	+
2.4	«Золотые рыбки»	кружок	3-7 лет	15	-	-	+
3	Познавательная						
3.1	«Развивающие игры»	кружок	3-6 лет	109	114	-	+
3.2	«Подготовка к школе»	кружок	6-7 лет	68	76	-	+
3.3	«Ментальная арифметика»	кружок	5-7 лет	19	19	-	+

3.4	«Мнемотехника»	кружок	3-7 лет	-	38	-	+
3.5	Английский	кружок	5-7 лет	26	-	-	+
4	Социально-коммуникативная						
4.1	«Волшебные огни»	кружок	3-5 лет	27	-	-	+
4.2	«Волшебная комната»	кружок	3-5 лет	-	20	-	+
4.3	«Волшебная соль»	кружок	3-7 лет	174	151	-	+

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.

ДОУ обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами. Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

В детском саду проводится профилактическая услуга «Волшебная соль».

В соответствии с Положением об организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и порядком привлечения и расходования денежных средств, осуществляющихся за счет предоставления платных услуг по дополнительному образованию с 01.01.2021г. по 31.12.2021 г. **всего было получено 4669690.95 руб. (четыре миллиона шестьсот шестьдесят девять тысяч шестьсот девяносто рублей девяносто пять копеек), из них потрачено:**

211 статья «Заработная плата» - 3061288.47 руб. (три миллиона шестьдесят одна тысяча двести восемьдесят восемь рублей сорок семь копеек);

213 статья «Начисления на выплаты по оплате труда» - 996575.29 руб. (Девятьсот девяносто шесть тысяч пятьсот семьдесят пять рублей двадцать девять копеек);

225 статья «Работы, услуги по содержанию имущества» - Расходы на обслуживание бассейнов - 52780 руб. (Пятьдесят две тысячи семьсот восемьдесят рублей 00 копеек),

310 статья «Увеличение стоимости основных средств» - 44776 руб. (Сорок четыре тысячи семьсот семьдесят шесть рублей 00 копеек) – закуплены детские кресла для соляной пещеры и световые столы для дополнительной образовательной услуги «Веселый карандаш»

346 статья «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)» - 687215.59 руб. (Шестьсот восемьдесят семь тысяч двести пятнадцать рублей пятьдесят девять копеек):

Поставка материалов для оснащения дополнительного образовательного процесса в 2021 г. (соль для соляной пещеры, картриджи, бытовая химия), поставка игрушек, игровых пособий и спортивного инвентаря - 290131.52 руб.

Доходы, полученные от оказания учреждением платных образовательных услуг в 2021 году, позволили получить дополнительные средства для оснащения и развития образовательной организации, улучшить материальное положение педагогов.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательному развитию детей («Мнемотехника» и «Волшебная комната». Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:
заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ;
заместитель заведующего по АХР, завхоз - обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
методист - методическая работа образовательного учреждения;
старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
шеф-повар - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественного приготовления пищи для обучающихся.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- **Общее собрание работников образовательного учреждения;**
- **Педагогический Совет Образовательного учреждения;**
- Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а так же в случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Наименование и функции органов управления, схема их взаимодействия с работниками и родителями воспитанников.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ГБДОУ д/с № 25 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и Образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми,

имеющими ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Санкт-Петербурге, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: в данный период дистанционное общение помогло держать родителей (законных представителей) в курсе происходящих событий в Детском саду, помогло организовать участие в конкурсах, но, как показала практика, занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) (ОПДОВА) в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на май 2021 года выглядят следующим образом:

«Физическое развитие» - 94%

высокий уровень - 67% средний уровень – 27% низкий уровень – 6%

«Социально - коммуникативное развитие» - 93%

высокий уровень - 50%. средний уровень – 43% низкий уровень – 7%

«Познавательное развитие» - 93%

высокий уровень - 53% средний уровень – 40% низкий уровень – 7%

«Речевое развитие» -90%

высокий уровень - 41% средний уровень – 49% низкий уровень – 10%

«Художественно-эстетическое развитие» - 92%

высокий уровень - 54% средний уровень – 38% низкий уровень – 8%

Средний показатель освоения воспитанниками образовательной программы составляет 92,4 %, что соответствует высокому уровню.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Деятельность коллектива ДОУ в течение прошедшего года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности

каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Одной из задач ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является организация новых современных форм диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми.

Работа с детьми с ОВЗ

Общие задачи работы в 2021 учебном году сводились к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности являются педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи). Специалисты постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем.

Совместно педагогами-психологами и учителями–логопедами были обследованы дети с проблемами в развитии. Для определения их дальнейшего образовательного маршрута ТППМК, в апреле месяце, прошли 36 детей: 26 детям рекомендованы группы для детей с ТНР; 10 детям рекомендованы группы для детей с ЗПР.

Показатели результатов коррекционно-образовательного процесса (весна 2021):
Старший возраст- 12 человек выпущены в школу, из них 11 с речевой нормой, 1 со значительным улучшением и 8 человек оставлены на повторный курс обучения.
Подготовительный возраст – 20 человек выпущены в школу, из них 17 с речевой нормой, трое с речью со значительным улучшением.
Из 32-х выпущенных из групп детей 28 человек имеют речь в пределах возрастной нормы.

Анализ уровня речи в общеразвивающих группах (ноябрь-декабрь 2021 года) показал, что из 600 обследованных обучающихся у 272 имелись речевые нарушения разной степени тяжести:

Речевые нарушения	количество
ТНР	85
ФФНР	20
НПОЗ	146
ЗРР	13
ЗПР	5
заикание	3
Итого:	272

Дети с тяжелой патологией были направлены на консультацию к специалистам для дальнейшего определения направленности их образования. С остальными детьми проводилась речевая работа в массовых группах воспитателями. В течении года учитель-логопед проводила консультирование воспитателей и родителей обучающихся по вопросам коррекции и развития речи.

Ежегодно в начале учебного года с сентября по ноябрь педагоги-психологи дошкольного учреждения проводят подробную диагностику детей подготовительных групп и детей старших групп, идущих в школу, на определение готовности к школьному обучению. Обследовано на начало учебного года 171 человек (5 подготовительных к школе групп, 1 группа компенсирующей направленности и 12 детей логопедической группы «Звездочка»). Большинство детей подготовительных к школе групп детского сада на начало года имели хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Воспитателям групп было указано, на что надо обратить внимание в данном учебном году при работе с детьми. Особо отмечен высокий уровень волевой готовности: дети умеют слушать и слышать взрослых, действовать согласно правилам, они собраны и внимательны в условиях учебной деятельности.

Дети, имеющие наибольшее количество проблем, были приглашены в группу для занятий с психологом. Было создано 5 групп (55 детей) для занятий с педагогами-психологами. Работа проводилась по программе, разработанной педагогами-психологами детского сада. Групповая коррекционная работа проводилась с детьми с низким уровнем интеллектуального развития, низким уровнем произвольности, заниженной самооценкой, а также с детьми, имеющими отставание по 2-3 обследуемым параметрам.

На конец учебного года были получены результаты:

№	Уровень развития	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Мотивационная готовность	Общее развитие (Начало года)	Общее развитие (Конец года)
1	Высокий	26 (48%)	24(44%)	23(42%)	20(37%)	-
2	Средний	27(49%)	27(49%)	29(53%)	33(60%)	24(44%)
3	Низкий	2 (3%)	4(7%)	3(5%)	2 (3%)	31(56%)

В целом работу можно считать эффективной. У 53 человек из 55 (92%) отмечены более высокие показатели общей готовности к школе. Все дети показали очень хорошие результаты по формированию общей волевой готовности к школьному обучению. Можно отметить хорошую работу педагогов по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе.

В группах раннего возраста проводился мониторинг общего развития педагогами групп. Адаптационный период прошел удовлетворительно во всех группах ГБДОУ, несколько детей имели адаптацию средней степени тяжести, но благодаря слаженной работе педагогов групп и помощников, все дети, посещающие детский сад с начала сентября, адаптировались к концу октября.

Консультативная работа.

С педагогами детского сада проводились: индивидуальные консультации по возникающим у них вопросам тактик поведения с отдельными детьми и с коллективом детей в целом; консультирование по вопросам педагогической диагностики. Кроме того, проводились групповые консультации по результатам проведенных диагностических обследований на подготовительных к школе группах общеразвивающей и коррекционной направленности.

Таким образом, совместную работу педагогов и специалистов 2020-2021 учебном году по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе можно считать

успешной. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) реализована в полном объеме. Результаты психологического обследования показали успешное освоение детьми программы детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2020-2021"	Районный	Февраль 2021	Лаврова Виктория, Маркова Мария, Аксенова Юлия, Сурнина Элина, Курочкина Виктория, Сибилев Александр	Дипломанты: 2 место; 3 место 3 место 2 место Лауреат Лауреат
Фестиваль «Умка»	Всероссийский	Сентябрь 2021	Семья Валеулиных	Дипломант
Творческий фестиваль «Вдохновение»	Международный	Октябрь 2021	Воспитанники групп: «Светлячок», «Полянка», «Радуга», «Жемчужина», «Солнышко».	Лауреат 2 степени, Дипломант 1 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 2 Степени, Лауреат 2 степени.
Конкурс «Веселые нотки»	Районный	Октябрь 2021	Наврузалиев Карим, Алиев Маркел, Клепиков Максим, Овчинникова Милада, Чекрыжова Маргарита, Кривчикова Александра.	Диплом 3 место
Конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Районный	Октябрь 2021	Логвиненко Л.В. Верин Мирон Гкворгян Овсанна Распопов Михаил Ананян Даниил Чайкина Диана Балабанова Агата Прокопишина Анастасия	Диплом победителя, 3 место

			Кивва Владислав Патрикеева В.Э. Андронов Александр Блинов Иван Щемченко Захар Котова Алиса Лаврова Виктория Маркин Кирилл Минков Игорь Никитина Марьяна Османова Камилла Сурнина Элина Туманова Алисия Шишенин Егор	Диплом победителя, 2 место
Конкурс «Чудо-дерево»	Всероссийский	Октябрь-март	Грега Никита	Сертификат
Конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс»	Районный	Октябрь-январь	Лаврова Виктория Маркова Мария Курочкина Виктория Сибилев Александр Аксёнова Юлия Сурнина Элина	2 место 3 место Лауреат Лауреат 3 место 2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 119 человек (18%), со второй группой здоровья — 488 (75%), с третьей — 37 (6%), с четвертой — 7 (1%), с пятой — 1 (0,1)

Год/группы здоровья	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020	110/17%	490/74%	47/7%	13/2	-
2021	119/18%	488/75%	37/6%	7/1%	1/0,1%

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Для работы с родителями в детском саду в течение года использовались следующие формы работы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, телестенд, презентации),

- индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания.

В 2021 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДООУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада (<http://25.sad.ru/>).

Традиционно в течение учебного года в детском саду проходили выставки работ детско-родительского творчества: «Как я провел лето», «Дары осени», «Мастерская деда Мороза», «Зимние забавы», «Мой папа самый сильный», «Подарок для любимой мамы», «Любимые игрушки», «Путешествие в космос», «День победы».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ГБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля организации в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Поставщик продуктов: ООО База «Мария», АО "ФИРМА ФЛОРИДАН", АО «Артис-Детское питание».

Сетевое взаимодействие.

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга;
- Отделом образования администрации Приморского района;
- СПб Академией постдипломного педагогического образования;

- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- СПб педагогическим колледжем №1 им. Н. А. Некрасова (организация мастер-классов для учащихся колледжа на базе ГБДОУ, участие в конференциях, организуемых колледжем);
- ГБДОУ района № 9, № 34, № 15, № 62, № 1 и т. д. (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов);
- ГУЗ Детской поликлиникой № 30 ДПО № 2 (мониторинг здоровья детей);
- Муниципальным округом № 70;
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий; (3 педагога прошли курсы «Информационные технологии для работников системы образования», совместно организованы мероприятия по распространению инновационного педагогического опыта: выездные занятия для административных работников. Тема: «Организация ИОС в дошкольной образовательной организации»)
- Компанией «Хендэ Мотор СНГ» (4 педагога прошли курсы повышения квалификации «Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО», реализуется социально-образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога».
-

Инновационная деятельность

В этом учебном году мы продолжали внедрять ИКТ в работу с дошкольниками.

Педагоги оценили преимущества использования технических средств и компьютерных технологий и своими умениями делились с коллегами своего детского сада и педагогами других учреждений. С целью распространения инновационного опыта работы с ИКТ на базе ГБДОУ прошли открытые мероприятия:

- Выездные занятия для административных работников слушателей курсов СПБЦОКиИТ. Тема: «Организация ИОС в дошкольной образовательной организации» (март, сентябрь, октябрь)

В рамках данных открытых мероприятий педагогами ДОУ были проведены мастер-классы по работе с дошкольниками с использованием ИКТ, ЭОР и других современных технологий. Инновационным опытом делились заведующий, специалисты и воспитатели ДОУ:

- Поварова Л.Р. «Современная информационно-образовательная среда дошкольной организации».
- Ульянова Д.Ю. «Мультипликация средствами офисного приложения Microsoft для создания презентаций».
- Чернова Л.Л., Топурия Е.В. «Применение современных технологий при организации совместной работы сотрудников ДОО»;
- Сергеева М.В. представила опыт работы по познавательному развитию детей с использованием цифровой лаборатории «Наураша».
- Дроздова И.А. «Применение интерактивного оборудования при организации совместной деятельности педагога и воспитанников».
- Косыгина И.В. «Использование банка интерактивных разработок «ПРОБИРКА» в работе педагога ДОУ»;
- Мастер-классы:
 - Косыгина И.В. «Знакомство с облачным хранилищем Google»;
 - Ульянова Д.Ю. «Создание электронных анкет средствами Google Forms».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования Образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на **100 процентов** согласно штатному расписанию.

Всего работают **58 человек**.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает **9 специалистов**.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – **2 человека** ;
- первую квалификационную категорию – **5 человек**;
- педагог дополнительного образования – 1 человек.

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
24/41%	29/50%	5/9%

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли **76** работников Детского сада, из них **52** педагогов.

На 31.12.2021 года **2** педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По уровню образования:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
41/71%	17/29%

По возрасту

До 30 лет	30-40	40-50	50-60
5/9%	19/33%	15/26%	19/33%

По стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
11/19%	13/22%	15/26%	19/33%

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 58 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада стали активными участниками международных, всероссийских, городских, районных конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

5 педагогов получили сертификаты о прохождении курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»;

36 педагогов стали участниками VIII Всероссийского Форума-конференции Воспитатели России «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».

Участие педагогов ДОУ в конкурсах в 2021 году:

№ п/п	Конкурс	Участник	Результат участия
1.	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2020-2021", февраль 2021	Куликова Е.В. -воспитатель	Благодарность
2.	Районная выставка в рамках районного фестиваля детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2020-2021", февраль 2021	Куликова Е.В. -воспитатель	Дипломант
3.	Всероссийский Фестиваль «Умка» 1 этап (с 14.09.21 по 30.09.21) 2 этап (с 01.10.21 по 31.12.21)	Ульянова ДЮ - воспитатель	Диплом лауреата 2 степени
4.	Международный творческий фестиваль «Вдохновение» (с 10.10.21 по 5.11.21)	Куликова Е.В. –воспитатель; Формозова Г.А. – воспитатель; Ульянова Д.Ю. – воспитатель; Логвиненко Л.В. – музыкальный руководитель; Патрикеева В.Э. – музыкальный руководитель;	Лауреат 2 степени; Дипломант 1 степени; Лауреат 2 степени; Лауреат 2 степени; Лауреат 2 степени;
5.	Районный конкурс педагогического мастерства «Грани таланта» Приморского района в 2021-2022 уч. году	Фуфлыгина К.А. – педагог-психолог; Третьякова С.Б. - воспитатель	Финалисты конкурса, результат будет в апреле 2022
6.	Районный конкурс «Золотая лира» (с 15 по 30 ноября 2021)	Ульянова Д.Ю. – воспитатель; Куликова Е.В.- воспитатель; Кузнецова Т.А.- воспитатель.	Дипломант, 2 место
7.	Районный конкурс «Танцевальный калейдоскоп» (с 10.11.21. по 30.11.21)	Логвиненко Л.В.- музыкальный руководитель; Патрикеева В.Э. _ музыкальный	Дипломант, 3 место Дипломант,

		руководитель.	2 место
8.	Региональный конкурс «Нескучный выходной» (с 01.12.21 по 31.03.22)	Косыгина И.В. - воспитатель	Подводятся итоги конкурса
9.	Всероссийский конкурс «Чудо дерево» (с 01.10.21 по 19.03.21)	Ульянова Д.Ю. - воспитатель	Дипломант
10.	Районный конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс» (с 01.10.21 по 1.05.22)	Макеева В.М.- воспитатель; Косыгина И.В.- воспитатель; Лемешева М.Д.- воспитатель; Маркова О.Ю. – воспитатель; Запольских С.Е. – воспитатель; Мартынова Ю.А. – воспитатель.	лауреат 3 место лауреат 3 место 2 место 2 место
11.	Районный фестиваль-конкурс педагогических коллективов «Зимняя сказка» (с 17.01 2021 по 28.01.2022)	Куликова Е.В. – воспитатель; Кузнецова Т.А.- воспитатель; Ильина И.А.- воспитатель; Лемешева М.Д.- воспитатель; Косыгина И.В.- воспитатель; Ульянова Д.Ю.- воспитатель; Турцевич М.Н.- воспитатель; Запольских С.Е.- воспитатель; Патрикеева В.Э.- музыкальный руководитель; Замысловский В.К.- инструктор по ФК	Благодарность
12.	Районный конкурс инновационных продуктов	Ульянова И.В.- воспитатель;	Дипломант

В связи с вынужденной самоизоляцией педагоги успешно внедряли в практику дистанционное обучение воспитанников (**Контент в ВК для дистанционной работы с детьми и их родителями «Теремок знаний»**).

В группе «Теремок знаний» было зарегистрировано свыше 400 участников.

Работа велась согласно тематическому планированию. В течение недели публиковались:

1. Видеофайлы педагогов дошкольного учреждения с рассказами, заданиями педагогов детского сада по теме;
2. Игры и задания по теме, при этом задания распределены по разделам программы (познание (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений и др), развитие речи, художественно-эстетическое развитие. Абсолютное большинство игр – авторские, сделанные педагогами детского сада;
3. Видеоматериалы по теме (мультфильмы, фильмы, аудиоматериалы);
4. Домашние задания для ребят.

Каждое задание содержало пометку о том, с какого возраста рекомендуется его использовать.

У родителей была возможность загрузить на сайт видео выполненных домашних (фото поделок, рисунков, видео с детьми, например видео «Мы играем в Космос»).

Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ДООУ. Проводится работа по активизации применения в работе педагога информационно-коммуникационных технологий.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГБДОУ №25 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось: компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (МФУ)-1шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности, социализации и индивидуализации. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная,

предметно-развивающая среда для занятий, Развивающий центр и Изостудия с интерактивным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад имеет 2 здания.

Место нахождения ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Приморского района:

I площадка: 197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., дом 3, лит. А (2006 года),

II площадка: 197375, Санкт-Петербург, ул. Вербная, дом 18, корпус 2, литер А (2012 года)

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, установлена система АПС; установлено видеонаблюдение.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. На I площадке имеются два теневого навеса, на II площадке тентовые навесы имеются на всех прогулочных участках. Есть 2 спортивные площадки со спортивным комплексом, футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

В детском саду 22 групповые комнаты, со спальнями: I площадка-10 групп, II площадка-12 групп. На I площадке имеется помещение для групп кратковременного пребывания.

В каждом здании собственный пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, также в каждом здании имеется бассейн, кабинеты для дополнительных занятий, развивающий центр, кабинет психолога, изостудия, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинеты заместителя заведующего по АХР, завхоза, методические кабинеты. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ДОУ детский сад осуществляется ООО "База Мария", АО "ФИРМА ФЛОРИДАН", АО «Артис-Детское питание» на основании заключенных договоров. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями действующего СанПин.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.3590-20. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка. Меню утверждается руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки, фрукты. Выполняются нормы питания по основным продуктам. Родители систематически информируются по вопросам

питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, а также: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Физкультурные залы оснащены современным спортивным оборудованием. Непосредственно в каждом спортивном зале находятся: гимнастические скамейки, шведские стенки, детские тренажеры, мячи для футбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Бассейны оснащены всем необходимым оборудованием для обучения детей плаванию.

Музыкальные залы для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Познавательно развивающий центр оснащен интерактивным оборудованием и современными пособиями и играми по познавательному развитию дошкольников.

Соляная пещера – специальная комната, предназначена для профилактики заболеваний органов дыхания, укрепления иммунитета. В ней установлен специальный генератор, непрерывно распыляющий в воздухе разреженные микрочастицы соли. В комнате создан уникальный микроклимат и выполнено прекрасное декоративное оформление стен в виде сказочных персонажей с подсветкой.

Кабинет психолога оснащен необходимым оборудованием для проведения систематической работы по развитию психических процессов, коммуникации и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Темная сенсорная комната – оснащена специальным оборудованием, создающим обстановку волшебной сказки, в которой все журчит, звучит, переливается, манит, помогает забыть страхи, успокаивает. Оборудование, установленное в сенсорной комнате, воздействует на все органы чувств человека. Лежа в сухом бассейне или на мягких пуфиках, в волнах медленно плывущего света, слушая успокаивающую музыку, ребенок сам становится героем сказки. Ощущение полной безопасности, комфорта, загадочности наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ним и специалистом. Особым образом организованная среда этой комнаты помогает ребенку развить свои сенсорно-перцептивные способности, ощутить уют, комфорт,

настроиться на позитивное восприятие и общение с окружающими его людьми.

Кабинет логопеда. Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОО имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Учитель - логопед в общеобразовательных группах обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми с нарушением речи учитель-логопед работает по коррекционным программам.

ИЗО – студия оборудована интерактивной доской, оснащена необходимыми пособиями для проведения занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Методические кабинеты имеют необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации образовательного процесса с дошкольниками, методическая литература, периодические издания, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. Приобретается методическая литература, оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование», оформлена подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

Медицинский кабинет (кабинет и процедурная) оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы "Параграф 3 ДОО".

Библиотека расположена в методических кабинетах каждого здания. В их состав входят педагогические, методические издания современных авторов, имеется программно-методическое сопровождение. Для воспитанников подобрана детская художественная литература (от 2 до 7 лет). В каждой группе оформлены книжные уголки с подбором книг по возрасту детей, по тематическим неделям, а также по интересам детей.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), плазменные панели, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДОО, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями

(законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д.

- для широкой общественности ведется сайт учреждения (detsad25.spb.ru), организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

В 2021 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ГБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ГБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: внебюджетные средства от платных услуг, устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; система поощрения, разработанная в ГБДОУ.

В 2021 году были осуществлены следующие работы:

по адресу: Новоколомяжский пр., д.3 лит.А

1. Ремонт пола и стены в коридоре пищеблока (замена плитки);
2. Покраска и ремонт уличного игрового оборудования, веранд;
3. Покраска металлических перил и лестниц;
4. Приведение в соответствие фасада здания (очистка стен от краски и частичный ремонт осыпавшихся участков);
5. Частичный косметический ремонт помещений здания;
6. Генеральная уборка помещений здания;
7. Обеззараживание постельного белья;
8. Приведение в соответствие территории и игровых площадок;
9. Обновление разметок на территории и в здании по доступной среде.

по адресу: ул. Вербная, д. 18., к.2, лит.А

1. Покраска и ремонт уличного игрового оборудования, веранд;
2. Частичная покраска металлического ограждения территории ГБДОУ, перил и лестниц;
3. Генеральная уборка помещений здания;
4. Обеззараживание постельного белья;
5. Частичный ремонт плитки цоколя и крылец;
6. Обновление разметок на территории и в здании по доступной среде;
7. Косметический ремонт помещений здания;
8. Приведение в соответствие территории и игровых площадок;
9. Работа по устранению протечек.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 31.08.2018 № 365). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 450 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 25
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащей
самообследованию.**

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2021).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	652 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	627 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	571 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	652 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	627 человек/96,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/31%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/91%
1.8.1	Высшая	24 человек/41%
1.8.2	Первая	29 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46035 кв.м / 7,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	804,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

06.04.2022

ГБОУ ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Поварова Любовь Рэмовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 19.04.2022 10:12 (MSK), Сертификат № 59B46900C1ADAE944CAF88E3005EE1A6