

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25  
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 25  
(протокол от 29.03.2021 № 5)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 12.04.2021 № 137

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 25 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год**

Санкт-Петербург  
2021

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2020 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, сделан анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, (ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Поварова Любовь Рэмовна
Адрес организации	197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д.3 лит А
Телефон, факс	8(812)304-85-35
Адрес электронной почты	Е-mail: info.primdou25@obr.gov.spb.ru; primdou-25@mail.ru; сайт ГБДОУ <a href="http://25-sad.ru/">http://25-sad.ru/</a>
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	2006 год
Лицензия	от 19.08.2016 № 2079 серия 78 Л02 №0001014. Выдана бессрочно.
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 05.04.2006 №295-р), новая редакция устава (утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 20.04.2015 №1878-р)
Место нахождения:	1)197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д.3 лит А

	<p>Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.01.2007 г. 78-АВ № 423984 Проектная наполняемость <b>190 мест</b>. Общая площадь здания 2633,80 кв.м, из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1332,8 кв.м. 2) 197375, Санкт-Петербург, Вербная ул., д.18, к. 2, лит А Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2013 г. 78-А Ж856862 Проектная наполняемость <b>220 мест</b>. Общая площадь здания 3823,50 кв.м, из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1693,2 кв.м.</p>
--	---

**Заведующий ГБДОУ** детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга **Поварова Любовь Рэмовна**, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», лауреат конкурса «Лидер в образовании», лауреат проекта «Профессиональная команда страны», участник Всероссийского съезда работников дошкольного образования 2013, 2016 годов, имеет государственную награду- благодарность Президента Российской Федерации, 2019.

**Основной целью деятельности** Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения является:  
реализация программы дошкольного образования;  
реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);  
реализация дополнительных общеразвивающих программ;  
присмотр и уход за детьми.

**Режим работы** Образовательного учреждения:

Для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Для групп кратковременного пребывания:

понедельник – пятница 1 – я группа с 08.00 до 11.30

2 – я группа с 11.30 до 15.00

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактора среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), и **Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)**, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 7 декабря 2017 г., № 6/17), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативной частью ОП является реализация Программы обучения детей плаванию в детском саду, Программы развивающего центра с детьми дошкольного возраста и «Системы работы по ознакомлению детей старшего возраста с историей и культурой Санкт-Петербурга», Т.Ю. Толкачевой.

**Форма обучения: очная.**

Детский сад посещают **660 воспитанников** в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду работают **24 группы**:

4 группы раннего возраста с 2 до 3 лет – 78 человек, из них 2 группы кратковременного пребывания - 24 человека;

2 группы компенсирующей направленности (5-6 лет и 6-7 лет) – 40 человек;

18 групп общеразвивающей направленности:

4 младших группы - 122 человек;

5 средних групп – 153 человека;

4 старших групп – 117 человек;

5 подготовительных к школе групп – 150 человек.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы, Google, YouTube, WhatsApp, ВКонтакте). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	652	99%
Неполная с матерью	6	1%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	250	39%
Два ребенка	286	43%
Три ребенка и более	118	18%

### Образовательный уровень семей

Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное		Среднее	
мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
55%	38%	1%	1%	45%	57%	2%	2%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 76% воспитанников детского сада.

По желанию родителей (законных представителей воспитанников) возможно осуществление параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (Положение об организации предоставления платных образовательных услуг в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга» утверждено Приказом от 01.09.2020 г. № 403)

При оказании дополнительной образовательной услуги наряду с реализацией образовательной программы учитывались требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 №16.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Педагоги ДОУ работают над выявлением и развитием ярко выраженных способностей детей по различным направлениям с целью развития творческих способностей, интеллектуального развития, оздоровления детей и по желанию родителей на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2079 от 19.08.2016 серия 78 Л02 №0001014. организована работа кружков по различным направлениям:

В рамках предоставления услуг **социально-коммуникативного развития:**

«Английский», «Волшебные огни»;

В рамках предоставления услуг **художественно-эстетического развития:**

«Веселые нотки», «Веселый карандаш», «Кисточка».

В рамках предоставления услуг **физического развития:**

«Золотые рыбки», «Морские звездочки», «Тхэк-вон-до», «Фитбол», «Детский фитнес».

В рамках предоставления услуг **познавательного развития:** «Развивающие игры», «Подготовка к школе».

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.

ДОУ обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

В детском саду с проводиться профилактическая услуга «Волшебная соль».

В соответствии с Положением об организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ д/с № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга и порядком привлечения и расходования денежных средств, осуществляющихся за счет предоставления платных услуг по дополнительному образованию с 01.01.2020г. по 31.12.2020 г. **всего было получено 6067634,00 руб. (шесть миллионов шестьдесят семь тысяч шестьсот тридцать четыре рубля ноль копеек)** из них:

**211 статья «Заработная плата»** - 3725527.28 руб. (Три миллиона семьсот двадцать пять тысяч пятьсот двадцать семь рублей двадцать восемь копеек);

**213 статья «Начисления на выплаты по оплате труда»** - 1128579.92 руб. (один миллион сто двадцать восемь тысяч пятьсот семьдесят девять рублей девяносто две копейки);

**225 статья «Работы, услуги по содержанию имущества»** - 206299.56 руб. (двести шесть тысяч двести девяносто девять рублей пятьдесят шесть копеек)

Расходы на обслуживание бассейнов - 48835 руб. (Сорок восемь тысяч восемьсот тридцать пять рублей 00 копеек)

**Средства на оплату налогов, пошлин, штрафов - 60676.34 руб. (шестьдесят тысяч шестьсот семьдесят шесть рублей тридцать четыре копейки),**

**310 статья «Увеличение стоимости основных средств»** - 656419.38 руб. (шестьсот пятьдесят шесть тысяч четыреста девятнадцать рублей тридцать восемь копеек) Поставка проектора в актовый зал– 116266,67 руб.

Поставка стендов- 245126,73 руб.

Поставка МФУ, сетевых устройств - 134732,84 руб.

Поставка камина в соляную пещеру – 77457,49руб.

Поставка елок и светодиодных новогодних украшений – 82835,65 руб.

**346 статья «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)»** - 290131.52 руб. (двести девяносто тысяч сто тридцать один рубль пятьдесят две копейки)

Поставка материалов для оснащения образовательного процесса в 2020 г. (канцелярские товары, соль для соляной пещеры, картриджи и новогодних украшений) - 290131.52 руб.

Доходы, полученные от оказания учреждением платных образовательных услуг в 2020 году, позволили получить дополнительные средства для оснащения и развития образовательной организации. Улучшить материальное положение педагогов.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

**заведующий** дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ;

**заместитель заведующего по АХР, завхоз** - обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;

**методист** - методическая работа образовательного учреждения;

**старший воспитатель** - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

**шеф-повар** - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественного приготовления пищи для обучающихся.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- **Общее собрание работников образовательного учреждения;**
- **Педагогический Совет Образовательного учреждения;**
- Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в принятии локальных актов образовательного учреждения регистрирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

**Наименование и функции органов управления, схема их взаимодействия с работниками и родителями воспитанников.**



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) (ОПДОВА) в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на май 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
----------------------------------	------------	-------	------------	-------

рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		216	36	316	52,6	68	11,3	600
Качество освоения образовательных областей	240	40	328	54,6	32	5,3	600	94,6

Средний показатель освоения воспитанниками образовательной программы составляет 94,6 %, что соответствует высокому уровню.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Санкт-Петербурге, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Несмотря на сложности, которые возникли у педагогов в начале пандемии, они продолжили работу по развитию и воспитанию детей и смогли повысить эффективность образовательного процесса. Главным инструментом в их работе стали ИКТ. Педагоги организовали дистанционное взаимодействие по двум направлениям – с детьми и родителями, оказывали оперативную педагогическую и просветительскую поддержку семьям, что положительно сказалось на общении с родителями.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Нельзя не отметить, что уровень ИКТ-компетентности наших педагогов значительно повысился, хотя в самом начале им приходилось многое осваивать в ходе работы. По результатам диагностики к началу 2020/21 учебного года у 60% был выявлен высокий уровень. Сейчас педагоги активно используют в работе Zoom, мессенджеры, создают и размещают на страницах своих групп в соцсетях интересные мастер-классы, игры и занятия.

За это время педагоги сделали огромное количество методических материалов, которые мы систематизировали по возрастам и образовательным областям и разместили на сайте детского сада в разделе «ПроБИРка» (информационно-образовательном ресурсе). Педагоги с детьми приняли участие в дистанционных творческих конкурсах разного уровня.

Деятельность коллектива ДООУ в течение прошедшего года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Одной из задач ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является организация новых современных форм диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми.

**Общие задачи работы в 2020 учебном году** сводились к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности



являются педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

**Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ** осуществляется с использованием образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи). Специалисты постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем.

**Показатели результатов коррекционно-образовательного процесса:**

Старший возраст – 4 человека выпущены с речевой нормой: 3 ребенка в группу общеразвивающей направленности, 1 ребенок в общеобразовательную школу. 16 человек оставлены на повторный курс обучения.

Подготовительный возраст – 20 человек выпущены в школу: 14 человек с речью в пределах возрастной нормы, 6 человек со значительным улучшением.

Из 24 выпущенных из групп детей 18 человек имеют речь в пределах возрастной нормы.

**Анализ уровня речи** в общеразвивающих группах на начало учебного года показал, что из 605 обследованных обучающихся у 287 детей имелись речевые нарушения разной степени тяжести:

<b>Речевые нарушения</b>	<b>Количество</b>
ТНР	96
ФФНР	19
НПОЗ	159
ЗРР	9
ЗПР	2
Заикание	2
<b>Итого:</b>	<b>287</b>

психологами, учителями-логопедами были обследованы дети с проблемами в развитии. ТПМПК прошли 29 детей: 21 ребенку рекомендованы группы для детей с ТНР; 2 детям рекомендованы группы для детей с ЗПР; 6 детям рекомендованы занятия на логопункте.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Специалисты постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него.

Дети с тяжелой патологией были направлены на консультацию к специалистам для дальнейшего определения направленности их образования. С остальными детьми проводилась речевая работа в массовых группах воспитателями. В течение года учитель-логопед проводила консультирование воспитателей и родителей обучающихся по вопросам коррекции и развития речи.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Специалисты постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем.

Ежегодно в начале учебного года с сентября по ноябрь психологи дошкольного учреждения проводят подробную диагностику детей подготовительных групп и детей старших групп, идущих в школу на определение готовности детей к школьному обучению. По результатам диагностического обследования, которое проводилось в начале 2020 учебного была проведена групповая коррекционная работа с детьми с низким уровнем интеллектуального развития, низким уровнем произвольности, заниженной самооценкой, проблемами в личностной сфере. Всего в группы было отобрано 46 человек. Занятия проводились психологами детского сада Дроздовой И.А. и Линник С.А. с декабря 2019 года по 25 марта 2020. Всего было проведено 18 из 24 занятий цикла, предусмотренного программой в каждой подгруппе. В связи с наступлением периода самоизоляции, объявленной в стране с 27 марта 2020 года, в связи с распространением

коронавирусной инфекции не была до конца выполнена программа коррекционно-развивающих занятий, и не была проведена диагностика детей, которая бы объективно показала результаты данной работы. По наблюдениям психологов, проводивших работу с данными воспитанниками, все дети, регулярно посещающие дошкольное учреждение, демонстрировали положительную динамику и должны были показать высокие результаты при обследовании в конце учебного года.

Таким образом, совместную работу педагогов и специалистов 2019-20 учебного году по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе можно считать условно успешной.

Кроме этого, с нуждающимися детьми (6 человек) проводились индивидуальные коррекционные занятия (интеллектуальное развитие, страхи)

### **Диагностика детей на готовность к обучению в школе**

С сентября по ноябрь 2020 года проводилась диагностика детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению. Всего обследовано 171 человек (6 подготовительных к школе групп и 12 детей логопедической подготовительной к школе группы «Звездочка»).

Результаты на начало 2020-21 учебного года

	Нагляд.об разное мышлени е	Логическо е мышлени е	Воображе ние	Интеллек туальны й уровень	Волевая готовност ь	Мотивац ионная готовност ь	Общий уровень
Высокий уровень	53(31%)	73(43%)	47(27%)	47(27%)	68(40%)	59(35%)	<b>53(31%)</b>
Средний уровень	71(42%)	69(40%)	82(48%)	88 (52%)	64(38%)	86(50%)	<b>95(56%)</b>
Низкий уровень	47(27%)	29(17%)	42(25%)	36(21%)	38(22%)	26(15%)	<b>23(13%)</b>

53 ребенка(31%) – высокий уровень развития

95 детей(56%) – соответствует возрастной норме

23 ребенка(13%) - низкий уровень

С детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению, а так же с детьми, у кого наблюдается отставание по 2-3 обследуемым параметрам, проводятся развивающие занятия с психологами.

Всего для занятий отобрано 55 детей (7 подгрупп). Занятия с ними были запланированы с декабря 2020 по апрель 2021 года.

В целом результаты психологического обследования показали успешное усвоение детьми программы детского сада.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

**Для работы с родителями** в детском саду в течение года использовались следующие формы работы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, телестенд, презентации),
- индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, мастер-классы для родителей,
- обучение родителей игровым приемам и занятиям.

В 2020 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДООУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации, Родительский клуб «Вместе с мамой». Воспитателями групп проводилось много разнообразных мероприятий с привлечением родителей: мастер-классы, тематические праздники, конкурсы, викторины. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада (<http://25.sad.ru/>).

Традиционно в течение учебного года в детском саду проходили выставки работ детско-родительского творчества: «Как я провел лето», «Дары осени», «Наши любимые питомцы», «Осенние фантазии», «Мастерская деда Мороза», «Зимние забавы», «Мой папа самый сильный», «Подарок для любимой мамы», «Любимые игрушки», «Путешествие в космос», «День победы».

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День Победы».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ГБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности учреждения. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Родители удовлетворены работой ДООУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

#### **Социально-бытовое обеспечение воспитанников.**

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля организации в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Поставщик продуктов: ООО База «Мария».

### **Сетевое взаимодействие.**

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга;
- Отделом образования администрации Приморского района;
- СПб Академией постдипломного педагогического образования;
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- СПб педагогическим колледжем №1 им. Н. А. Некрасова (организация мастер-классов для учащихся колледжа на базе ГБДОУ, участие в конференциях, организуемых колледжем);
- ГБДОУ района № 9, № 34, № 15, № 62, № 1 и т. д. (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов);
- ГБОУ СОШ № 253 Приморского района;
- ГУЗ Детской поликлиникой № 30 ДПО № 2 (мониторинг здоровья детей);
- Муниципальным округом № 70;
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий; (14 педагогов прошли курсы «Информационные технологии для работников системы образования», совместно организованы мероприятия по распространению инновационного педагогического опыта: Городской семинар «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды ДОО», выездное занятие для административных работников. Тема: «Организация ИОС в дошкольной образовательной организации»)
- Компанией «Хендэ Мотор СНГ» (14 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО», реализуется социально-образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога».

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **Комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников.**

О результативности системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников можно судить по посещаемости детей в дошкольных группах. Весь год дети посещали детский сад с минимальным процентом пропусков по болезни.

Деятельность коллектива была направлена на сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с ГУЗ детской поликлиникой № 30 ДПО №2);
- диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп (сотрудничество с ГУЗ детской поликлиникой № 30 ДПО №2);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастика, физкультурные динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, плавание в бассейне, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды;

Лечебно-профилактическая работа осуществлялась как система общеукрепляющих мер для всех воспитанников.

**Режим дня** воспитанников строился в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривал разнообразную совместную образовательную

деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, – учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

В детском саду создан и результативно работают: Развивающий центр, Соляная пещера, темная сенсорная комната. Оснащение этих центров влияет на развитие детей и дает положительные результаты при подготовке дошкольников к обучению в школе.

Педагоги детского сада в 2020 году использовали в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии: театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастики, мнемотехнику, ТРИЗ, технологии творческого развития детей с использованием оригами, бумагопластики, LEGO DUPLO, экспериментирования, интерактивные проекты с использованием системы Mimio, Цифровой лаборатории «Наураша», интерактивных столов, интерактивных досок с системами SMART, MIMIO и др.

Содержание дошкольного образования по традиции включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который окружает детей. Важным компонентом нравственного развития дошкольников детский сад считает патриотическое воспитание. В 2020 году были организованы тематические дни, посвященные Дню мира, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню космонавтики и др.

### **Инновационная деятельность**

В этом учебном году мы продолжали внедрять ИКТ в работу с дошкольниками.

Педагоги оценили преимущества использования технических средств и компьютерных технологий и своими умениями делились с коллегами своего детского сада и педагогами других учреждений. С целью распространения инновационного опыта работы с ИКТ на базе ГБДОУ прошли открытые мероприятия:

- Выездные занятия для административных работников слушателей курсов СПбЦОКОиИТ. Тема: «Организация ИОС в дошкольной образовательной организации» (март, сентябрь, октябрь)

В рамках данных открытых мероприятий педагогами ДОУ были проведены мастер-классы по работе с дошкольниками с использованием ИКТ, ЭОР и других современных технологий. Инновационным опытом делились заведующий, специалисты и воспитатели ДОУ:

- Поварова Л.Р. «Современная информационно-образовательная среда дошкольной организации».
- Ульянова Д.Ю. «Создание мультипликационных фильмов. Совместная деятельность детей, педагога, родителей», «Авторский блог воспитателя, как средство дистанционного взаимодействия с родителями».
- Чернова Л.Л., Топурия Е.В. «Применение современных технологий при организации совместной работы сотрудников ДОО».

- Борисова А.А и Сергеева М.В. представили опыт работы по познавательному развитию детей с использованием цифровой лаборатории «Наураша».
- Дроздова И.А. «Применение интерактивного оборудования при организации совместной деятельности педагога и воспитанников».
- Линник С.А. «Использование интерактивного пространства сенсорной комнаты».

Одним из значимых направлений инновационной деятельности в этом году, стало создание педагогами авторских блогов. 14 педагогов ГБДОУ прошли курсы повышения компьютерной грамотности «Информационные технологии для работников системы образования». В процессе обучения педагоги познакомились с современными инновационными методами использования информационных технологий и уже успешно применяют их в своей работе. Результатом работы стали авторские блоги педагогов, которые продолжают открывать новые возможности для дистанционного взаимодействия с родителями.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на **100 процентов** согласно штатному расписанию.

Всего работают **57 человек**.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает **8 специалистов**.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – **6 человек** ;
- первую квалификационную категорию – **5 человек**;
- педагог дополнительного образования – 3 человека.

#### По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
22/39%	27/48%	8/13%

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли **39** работников Детского сада, из них **17** педагогов.

На 31.12.2020 года **2** педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

#### По уровню образования:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
40/70%	17/30%

#### По возрасту

До 30 лет	30-40	40-50	50-60
6/10,5%	21/37%	14/24,5%	16/28%

#### По стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
11/19%	16/28%	16/28%	14/25%

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о

квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 57 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада стали активными участниками международных, всероссийских, городских, районных конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий.

В 2020 году наиболее интересными и значимыми для педагогов стали следующие события и мероприятия:

В октябре и ноябре 2019 г., а так же в марте 2020 г. педагог-психолог Линник С.А. представляла свой опыт работы по организации занятий в темной сенсорной комнате (с видеозаписью занятия) для слушателей городского семинара СПбЦОЛО и ИТ «Организация информационно-образовательной среды в ДОО»;

6 педагогов получили сертификаты о прохождении курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»;

26 педагогов стали участниками VII Всероссийского Форума-конференции Воспитатели России «Здоровые дети-здоровое будущее» и участниками дошкольного марафона Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

#### **Участие ДООУ в конкурсах:**

№ п/п	Конкурс	Участник	Результат участия
1.	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2020»	ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, руководитель Поварова Л.Р.	Удостоверение Победителя; Диплом победителя; Грамота победителя; Подарочный сертификат
2.	Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста (2019-2020)	Иванова А.С.- воспитатель; Егорова А.В.-воспитатель; Ульянова Д.Ю.- воспитатель. Макеева В.М.- воспитатель;	победитель лауреат 3 степени лауреат 3 степени участник
3.	Районный конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа - 2020»	Поварова Л.Р.-заведующий; Иост Т.А.- ст. воспитатель; Ульянова Д.Ю.- воспитатель; Ульянова И.В.- воспитатель; Косыгина И.В. – воспитатель.	Диплом
4.	Участие в конкурсном отборе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения	Запольских С.Е.-воспитатель	Премия Санкт-Петербурга



	Санкт-Петербурга» в 2020 году		
5.	Участие в VII Всероссийском Форуме-конференции «Здоровые дети-здоровое будущее»/Воспитатели России	Линник С.А. – педагог-психолог	сертификат
6.	Участие в конкурсе педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района в 2020-2021 учебном году.	Косыгина И.В. - воспитатель	Подводятся итоги конкурса
7.	Участие в конкурсе педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района в 2020-2021 учебном году.	Турцевич И.А. - воспитатель	Подводятся итоги конкурса

В связи с вынужденной самоизоляцией педагогами было разработано и успешно внедрено в практику дистанционное обучение воспитанников **Контент в ВК для дистанционной работы с детьми и их родителями «Теремок знаний».**

Работа по данному направлению проводилась с 06.04.2020 года до конца учебного года.

В группе «Теремок знаний» было зарегистрировано свыше 300 участников.

Работа велась согласно тематическому планированию. В течение недели публиковались:

1. Видеофайлы педагогов дошкольного учреждения с рассказами, заданиями педагогов детского сада по теме;
2. Игры и задания по теме, при этом задания распределены по разделам программы (познание (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений и др), развитие речи, художественно-эстетическое развитие. Абсолютное большинство игр – авторские, сделанные педагогами детского сада;
3. Видеоматериалы по теме (мультфильмы, фильмы, аудиоматериалы);
4. Видео педагогов сада с занятиями со своим ребенком по теме;
5. Домашние задания для ребят.

Каждое задание содержало пометку о том, с какого возраста рекомендуется его использовать.

Кроме этого, ежедневно утро начиналось с утренней гимнастики, записанной специалистами, педагогами, воспитанниками. Включены видео интересных игр и заданий, в которые можно поиграть с детьми.

В течение дня материалы выкладывались (обновлялись).

В конце каждой недели, как итог работы, готовилась фотопрезентация всех присланных детских работ по теме.

У родителей была возможность загрузить на сайт видео выполненных домашних (фото поделок, рисунков, видео с детьми, например видео «Мы играем в Космос»).

На сайте проводилось голосование на приз зрительских симпатий среди детей, которые прислали свои стихи на конкурс «Разукрасим мир стихами».

Были объявлены конкурсы :

1. Конкурс чтецов ко "Дню Победы"
2. Конкурс видеороликов «Героям Великой Победы – СЛАВА!» [https://vk.com/videos-193736277?section=album\\_5](https://vk.com/videos-193736277?section=album_5)

Силами воспитанников и педагогов был создан тематический альбом (Фото рисунков, поделок), посвященный 75-летию Великой Победы  
[https://vk.com/album-193736277\\_270566586](https://vk.com/album-193736277_270566586).

Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ДООУ. Проводится работа по активизации применения в работе педагога информационно-коммуникационных технологий.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 65% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы ДОО.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось: компьютер – 1 шт., ноутбук - 8 шт., многофункциональное устройство (МФУ)-1шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности, социализации и индивидуализации. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и Развивающий центр и Изостудия с интерактивным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад имеет 2 здания.

Место нахождения ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Приморского района:

I площадка: 197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., дом 3, лит. А (2006 года),

II площадка: 197375, Санкт-Петербург, ул. Вербная, дом 18, корпус 2, литер А (2012 года)

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, установлена система АПС; установлено видеонаблюдение.

Территория детского сада огорожена металлической решеткой. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. На I площадке имеются два теневых навеса, на II площадке теневые навесы имеются на всех прогулочных участках. Есть 2 спортивные площадки со спортивным комплексом, футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

В детском саду 22 групповые комнаты, со спальнями: I площадка-10 групп, II площадка-12 групп. На I площадке имеется помещение для групп кратковременного пребывания.

В каждом здании собственный пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, также в каждом здании имеется бассейн, кабинеты для дополнительных занятий, развивающий центр, кабинет психолога, изостудия, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинеты заместителя заведующего по АХР, завхоза, методические кабинеты. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ДОУ детский сад осуществляется ООО "База Мария" на основании заключенного договора. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями действующего СанПин.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями

СанПин2.3/2.3590-20. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки, фрукты. Выполняются нормы питания по основным продуктам. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, а также: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

**Физкультурные залы** оснащены современным спортивным оборудованием. Непосредственно в каждом спортивном зале находятся: гимнастические скамейки, шведские стенки, детские тренажеры, мячи для фитбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

**Бассейны** оснащены всем необходимым оборудованием для обучения детей плаванию.

**Музыкальные залы** для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

**Познавательно развивающий центр** оснащен интерактивным оборудованием и современными пособиями и играми по познавательному развитию дошкольников.

**Соляная пещера** – специальная комната, предназначена для профилактики заболеваний органов дыхания, укрепления иммунитета. В ней установлен специальный генератор, непрерывно распыляющий в воздухе разреженные микрочастицы соли. В комнате создан уникальный микроклимат и выполнено прекрасное декоративное оформление стен в виде сказочных персонажей с подсветкой.

**Кабинет психолога** оснащен необходимым оборудованием для проведения систематической работы по развитию психических процессов, коммуникации и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

**Темная сенсорная комната** – оснащена специальным оборудованием, создающим обстановку волшебной сказки, в которой все журчит, звучит, переливается, манит, помогает забыть страхи, успокаивает. Оборудование, установленное в сенсорной комнате, воздействует на все органы чувств человека. Лежа в сухом бассейне или на мягких пуфиках, в волнах медленно плывущего света, слушая успокаивающую музыку, ребенок сам становится героем сказки. Ощущение полной безопасности, комфорта, загадочности наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ним и специалистом. Особым образом организованная среда этой комнаты помогает ребенку развить свои сенсорно-перцептивные способности, ощутить уют,

комфорт, настроиться на позитивное восприятие и общение с окружающими его людьми.

**Кабинет логопеда.** Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОО имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Учитель - логопед в общеобразовательных группах обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми с нарушением речи учитель-логопед работает по коррекционным программам.

**ИЗО** – студия оборудована интерактивной доской, оснащена необходимыми пособиями для проведения занятий с детьми по художественно-эстетическому развитию.

**Методические кабинеты** имеют необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации образовательного процесса с дошкольниками, методическая литература, периодические издания, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. Приобретается методическая литература, оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование», оформлена подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

**Медицинский кабинет** (кабинет и процедурная) оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы "Параграф 3 ДОО".

**Библиотека** расположена в методических кабинетах каждого здания. В их состав входят педагогические, методические издания современных авторов, имеется программно-методическое сопровождение. Для воспитанников подобрана детская художественная литература (от 2 до 7 лет). В каждой группе оформлены книжные уголки с подбором книг по возрасту детей, по тематическим неделям, а также по интересам детей.

### **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.**

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), плазменные панели, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДОО, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д.

- для широкой общественности ведется сайт учреждения ([detsad25.spb.ru](http://detsad25.spb.ru)), организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений.

В 2020 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ГБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ГБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: внебюджетные средства от платных услуг, устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; система поощрения, разработанная в ГБДОУ.

В 2020 году были осуществлены следующие работы:

по адресу: Новоколомяжский пр., д.3 лит.А

- Ремонт пола в коридоре пищеблока (замена плитки);
- Покраска и ремонт уличного игрового оборудования, веранд;
- Покраска металлических перил и лестниц;
- Приведение в соответствие фасада здания (очистка стен от краски и частичный ремонт и частичный ремонт осыпавшихся участков);
- Косметический ремонт помещений здания;
- Генеральная уборка помещений здания. Обеззараживание постельного белья;
- Ремонтные работы по доступной среде.

по адресу: ул. Вербная, д.18, к.2, лит. А

1. Покраска и ремонт уличного игрового оборудования, веранд;
2. Частичная покраска металлического ограждения территории ГБДОУ, перил и лестниц;
3. Частичный Косметический ремонт помещений здания;
4. Генеральная уборка помещений здания. Обеззараживание постельного белья;
5. Ремонтные работы по замене плитки цоколя и крылец, по доступной среде;
6. Косметический ремонт помещений здания;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 31.08.2018 № 365). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 16 марта по 30 марта 2020 г. в дошкольном учреждении проводилось анкетирование родителей и законных представителей воспитанников «Оценка качества образования».

#### **По результатам анкетирования:**

№ п/п	Вопрос	ответ положительный	ответ неопределенный	ответ отрицательный
1.	Доброжелательность и вежливость работников организации оценена	положительно или скорее положительно	затрудняюсь ответить	отрицательно или скорее отрицательно
		<b>96%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,3%</b>
2.	Удовлетворенность компетентностью работников организации	удовлетворены или скорее удовлетворены	затрудняюсь ответить	скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены
		<b>94%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>
3.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации:	удовлетворены или скорее удовлетворены	затрудняются ответить	скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены
		<b>86%</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>
4.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг:	удовлетворены или скорее удовлетворены	затрудняются ответить	скорее не удовлетворены или однозначно не удовлетворены
		<b>86%</b>	<b>11%</b>	<b>3%</b>
5.	Готовность рекомендовать данную организацию	готовы рекомендовать	затрудняются ответить	не готовы рекомендовать данную организацию
		<b>92%</b>	<b>7%</b>	<b>1%</b>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 54% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 36% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к

занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.



**Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 25  
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащей  
самообследованию.**

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2020).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	660 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	630 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	576 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	660 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	630 человек/95,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/0,91%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/0,91%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/0,91%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/0,91%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	17 человек/30%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/86%
1.8.1	Высшая	22 человек/39%
1.8.2	Первая	27 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46035 кв.м / 7,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	804,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

26.03.2021